



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



qw

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	Aceleración
ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DEL DOCENTE:	ESTEFAN NICOLAS MANRIQUE RIVEROS

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
El propósito de la nivelación de inglés es fortalecer y equilibrar las competencias lingüísticas de los estudiantes, garantizando que todos alcancen el nivel de dominio esperado según su grado. A través de actividades de repaso, práctica comunicativa y refuerzo gramatical, se busca superar las dificultades identificadas , consolidar conocimientos previos y preparar al estudiante para un aprendizaje continuo y efectivo del idioma inglés.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Fomentar en los estudiantes actitudes de autonomía, responsabilidad, perseverancia y confianza en sí mismos durante el proceso de nivelación en inglés, reconociendo sus fortalezas y debilidades para mejorar. Se busca que desarrollen una actitud positiva frente al aprendizaje del idioma , valorando el esfuerzo personal, el respeto por los demás y la importancia del trabajo constante para alcanzar sus metas académicas y personales.
APRENDER A CONOCER	Desarrollar en los estudiantes la capacidad de adquirir, comprender y aplicar conocimientos básicos del idioma inglés , fortaleciendo estructuras gramaticales, vocabulario y comprensión lectora. Se busca que los estudiantes reconstruyan los saberes fundamentales necesarios para avanzar en su proceso de aprendizaje, favoreciendo la curiosidad, la reflexión y el gusto por descubrir nuevas formas de comunicación en una segunda lengua.
APRENDER A HACER	Desarrollar en los estudiantes la capacidad de utilizar de manera práctica los conocimientos del idioma inglés en situaciones comunicativas reales y académicas. Se busca fortalecer las habilidades de escucha, habla, lectura y escritura , aplicando estrategias que les permitan resolver tareas, interactuar y expresarse con mayor seguridad y eficacia . Además, se promueve el trabajo colaborativo y la aplicación del aprendizaje en contextos cotidianos y significativos.



EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Redacta oraciones y párrafos coherentes con buena ortografía y gramática básica Cumple con las tareas asignadas, entrega a tiempo y muestra esfuerzo. Expone el texto creado al docente	☐ Fase 1 – Exploración: Los estudiantes repasan tiempos verbales y vocabulario sobre rutinas, metas y experiencias personales con apoyo del docente. ☐ Fase 2 – Producción escrita: Cada estudiante elabora en inglés una entrada de diario titulada “ Who I Am ”, donde describe su vida actual, family and likes (mínimo 80 palabras).	☐ Cuaderno o hojas de trabajo. ☐ Diccionario físico o digital. ☐ Proyector o tablero para ejemplos. ☐ Fichas de vocabulario y estructuras gramaticales.

FLUJO DE ACTIVIDADES

TEXTO EJEMPLO

My name is Daniel, and I am sixteen years old. I live in Bogotá with my parents and my little sister, Sara. My father is an engineer, and my mother is a teacher. We are a very close family, and we enjoy spending time together on weekends. We usually watch movies, cook special meals, or visit our grandparents.

I am a friendly and responsible person who likes learning new things. My favorite subjects are English and history because I enjoy discovering other cultures. In my free time, I like listening to music, playing soccer with my friends, and reading adventure books. I also enjoy watching series in English to practice my pronunciation. I believe learning English will help me achieve my dreams and grow as a person.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT. 8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”

